

ПРИНЯТО
на педагогическом Совете
МБДОУ «Детский сад № 22»
Протокол № 1 от 28.08.24.г.



ТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 22»
И.А. Быстровой.
№ 28 от 28.08.24.г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол № 1 от 28.08.24.г.

Программа по краеведению
« Мой край родной»

(в рамках реализации вариативной части ОП ДО,
формируемой участниками образовательных отношений)

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы	3
	Раздел I. Целевой раздел	5
1.1.	Пояснительная записка	6
1.1.1.	Цели и задачи реализации программы.	6
1.1.2.	Основные принципы и подходы Программы.	7
1.2.	Планируемые результаты	8
	Раздел II. Содержательный раздел	9
2.1.	Структура и содержание Программы	9
2.2.	Комплексно тематическое планирование	11
	Раздел III Организационный раздел	21
3.1.	Материально-технического обеспечения Программы	21
3.2.	Методическое обеспечение Программы .	21
3.3.	Средства реализации	22
4.	Раздел IV Дополнительный раздел	23
4.1.	Краткая презентация Программы	23

**Программа по краеведению «Мой край родной»
(в рамках выполнения вариативной части ОП ДО, формируемой
участниками образовательных отношений)**

I. Паспорт программы «Мой край родной»

Название программы	Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной»
Целевые группы	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет
Срок реализации	4 года
Уровень реализации	Дошкольное образование
Цель программы	<p>Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, к Тверскому краю, к природе, к истории, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края.</p> <p>Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего родного города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закладывать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным поселком, городом и краем. 2. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города и края, чувства гордости за свою малую Родину. 3. Расширять представления детей об истории, культуре, людях, профессиях, социально-экономической значимости родного края. 4. Воспитывать чувства уважения к профессиям, к традициям и обычаям нашего края. 5. Формировать бережное отношение к природе родного края. 6. Создать условия в ДОУ: материально-технические, нормативно-правовые, научно-методические. 7. Повысить инновационную активность педагогов (разработка дидактических материалов, методических разработок, участие в мероприятиях). 8. Создать преемственные связи ДОУ и родителей.
Срок реализации	4 года

Составители	Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 22»
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); – федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); – Санитарные – правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Организация контроля над реализацией Программы	Педагогическая диагностика детей на начало и конец учебного года.
Ожидаемые результаты	<p><u>Для детей:</u> Наличие знаний об истории возникновения Тверского края , городв Вышний Волочек,, их достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике; возникновение стойкого интереса к будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.</p> <p><u>Для родителей:</u> Обогащенные и систематизированные знания об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы. Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.</p> <p><u>Для педагогов:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; наличие публикаций, обобщение опыта работы, отражающего результаты работы по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p>

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Авторская программа «Наш край родной» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе накопленного в детском саду методического материала по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

ФГОС ДО, ФОП ДО предусматривает объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, а так же формирования общей культуры личности детей, в том числе развития их социальных, нравственных качеств, самостоятельности и ответственности с учетом построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми. Проблемы нравственного воспитания решаются при реализации образовательных областей «Социально- коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». А именно основные задачи, в соответствии с ФГОС, обозначены следующим образом: социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста

должно быть направлено на уважительное отношение, чувство принадлежности своей семье, своим сверстникам и взрослым. Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине, Отчизне, представление о социально-культурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Актуальность программы

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации.

Педагоги нашего учреждения пришли к выводу, что организация краеведческой работы в ДООУ, позволит повысить качество работы с детьми в области ознакомления с историей, достопримечательностями, традициями родного города и края. Работая в таком направлении, дошкольники смогут применить на практике знания, которые они получили при посещении достопримечательных мест родного поселка и города, во время видео-экскурсий, просмотра презентаций, бесед и рассказа педагога.

1.1.1 Цели и задачи реализации программы.

Цели: Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, к Тверскому краю, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего поселка, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

Задачи:

1. Закладывать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным поселком, городом и краем.
2. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного поселка, города и края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Расширять представления детей об истории, культуре, людях, профессиях, социально-экономической значимости родного края.
4. Воспитывать чувства уважения к профессиям, к традициям и обычаям нашего края.
5. Формировать бережное отношение к природе родного края.
6. Создать условия в ДОУ: материально-технические, нормативно-правовые, научно-методические.
7. Повысить инновационную активность педагогов (разработка дидактических материалов, методических разработок, участие в мероприятиях).
8. Создать преемственные связи ДОУ и родителей.

Новизна и теоретическая значимость Программы заключается в:

- формировании интереса у дошкольников к культурному наследию Тверского края;
- воспитании у ребенка любви к природе, достопримечательностям родного города и края;
- внедрение краеведения в образовательный процесс;
- расширении кругозора детей, развития социального и эмоционального интеллекта.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая значимость, вовлечение детей и родителей в совместную созидательную деятельность по приобщению к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе родного края.

1.1.2 Основные принципы Программы

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным поселком, городом и краем положены следующие принципы:

Принцип историзма-реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (*давным-давно*) и настоящее (*в наши дни*).

Принцип гуманизации - предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия - любовь к родному городу, родному краю.

Принцип дифференциации - заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном городе и крае с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

Принцип интегративности - Реализуется в сотрудничестве с семьёй, детской центральной библиотекой, музеем. Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями города Вышнего Волочка и Тверской области.

Принцип регионализации (учет специфики региона)

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Наличие знаний об истории возникновения города Вышний Волочек, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике;
- Наличие знаний об областном центре – город Тверь, символики города;
- Возникновение стойкого интереса к будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- Наличие знаний о природе Тверского края, его обитателях.
- Наличие знаний о заповедниках, Красной книге.
- Возникновение стойкого интереса к умению пользоваться глобусом и картой.

Для родителей:

- Обогащенные и систематизированные знания об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Для педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

наличие публикаций, обобщение опыта работы, отражающего результаты работы по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества

и государства.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Возраст 3-4 года

Планируемый результат:

- Знает название города, где живет.
- Знает диких и домашних животных нашего края.
- Знает воздушный и наземный транспорт. Знает, что такое железнодорожный вокзал.
- Узнает и называет птиц, прилетающих на участок.
- Имеет первоначальные представления о правилах поведения в природе.

Возраст 4- 5 лет

Планируемый результат:

- Знает достопримечательности и общественные учреждения микрорайона, в котором живет.
- Называет домашний адрес, знает название города, в котором живёт, его достопримечательности.
- Знает название некоторых народных праздников и принимает активное участие в них.
- Знает птиц, обитающих в Вышневолоцком районе.
- Знает диких животных, живущих в лесу Вышневолоцкого района.
- Отмечает характерные изменения в природе; называет растения, растущие в районе.

Возраст 5-6 лет

Планируемый результат:

- Знает названия некоторых городов Тверской области.
- Знает о прошлом и настоящем города Вышний Волочек.
- Знает государственную символику родного города, Тверской области.
- Знает представителей растительного и животного мира Тверского края.
- Может показать и рассказать о достопримечательностях родного города.
- Знает о заповедниках Тверского края.
- Называет лекарственные растения, произрастающие в крае; применяет простейшие способы некоторых лекарственных растений для лечения.

Возраст 6- 7 лет

Планируемый результат:

- Знает имена некоторых героев- земляков, их подвиги.
- Знает о памятниках, площадях, улицах родного города.
- Знает государственную символику родного города и некоторых городов Тверской области; умеет находить их на карте.
- Знает людей, прославивших наш город и край.
- Знает историю возникновения города.
- Знает представителей растительного и животного мира Тверского края.

- Знает о принципах создания Красной книги Тверской области и России, её значимости.

II. Содержательный раздел

2.1. Структура и содержание Программы

Программа предназначена для использования детьми дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет) и обеспечивает формирование знаний по краеведению у детей дошкольного возраста. Система работы рассчитана на 4 календарных года.

Для реализации программы используются следующие методы: наглядный, словесный и практический.

Наглядный метод используется во время:

- чтения педагогом рассказов;
- экскурсий (видео-экскурсий) в музей, по городу, целевых прогулок;
- наблюдений;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр и др.

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтения литературных произведений воспитателем;
- чтения стихотворений детьми, воспитателем;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя, приглашенных родителей;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, игр – драматизаций и др.);
- сообщение дополнительного материала воспитателем;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров.

Практический метод используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (строительные, дидактические, инсценировки и др.);
- оформить гербарий, альбомы;
- организовать постановку сказок, литературных произведений, а также конкурсов, викторин;
- организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников;
- изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.

Место реализации программы – детский сад и семья.

Данная программа предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Формы проведения занятий: беседы, открытые занятия, инсценировка сюжетов, выставка детских работ, конкурсы, викторины, экскурсии, заочные путешествия и т.д.

2.2. Комплексно-тематическое планирование

1. Дать понятие «Родной город», название города.
2. Познакомить с улицей, где стоит детский сад.
3. Обратить внимание детей на то, что в городе много разных домов (высоких и низких), много жителей, улиц, по дорогам ездит много машин.
4. Показать город в праздничном убранстве, вызвать у детей восхищение, чувство сопричастности к этому событию.
5. Привлечь детей к украшению участка, близ лежащей улицы, любоваться красотой, сделанной совместным трудом.
6. Постепенно подводить детей к необходимости знать свой домашний адрес. Вызвать желание запомнить его.
7. Формировать первичные представления о труде взрослых.
8. Обогащать представления о растениях и животных, об объектах неживой природы встречающихся, прежде всего, в ближайшем окружении.
9. Воспитывать интерес и любовь к своему дому, улице, городу, родной природе.
10. Формировать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие.

Младшая группа

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	<p>1) «Мой дом, моя улица, мой детский сад»</p> <p>1. Дидактические игры «Вот моя улица, вот мой дом», «Собери из частей «целое», «Силуэты», «Мой дом», «Где, чей дом?», «Какие бывают дома», «Дострой дом».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций: «О чём рассказали фотографии»; рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города</p> <p>.Целевая прогулка по</p>	<p>Расширить представление детей знания о доме, как о месте, где живёт семья, учить называть свой домашний адрес.</p> <p>Способствование развитию в ребенке чувства защищенности со стороны взрослых, уверенности, что его любят, в любой момент помогут и посочувствуют.</p> <p>Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому.</p>

	ближайшим улицам.	
Октябрь	<p>1) «Знакомство с деревьями на территории детского сада. Елочка зеленая иголочка» (Разработка)</p> <p>1. Загадки о деревьях 2. Создание коллажа из листьев деревьев 3. Чтение рассказов: М. Пришвин «Разговор деревьев», «Осенние листики», И. Семенова «Березка», П. Воронько «Берёзка».</p>	Познакомить детей с деревьями родного края (береза, клен,); знакомство с елкой, как представителем хвойных деревьев Тверского о края; учить различать их по характерным признакам (ствол, листья, кора и т. д.).
Ноябрь	<p>1) ОД «Дикие и домашние животные».</p> <p>1. Д/и «Как зимуют дикие животные». 2. Рассматривание иллюстраций о диких и домашних животных.</p>	Познакомить дошкольников с дикими и домашними животными нашего края. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к ним. Учить правилам безопасности при общении с животными.
Декабрь	<p>1) «Покормим птиц зимой».</p> <p>1. Презентация по теме НОД. 2. Д/и «Угадай птицу». 3. Беседа о птицах</p>	Познакомить детей с зимующими птицами нашего края. Воспитывать любовь к птицам и бережное отношение к ним.
Январь	<p>1) «Мой родной город Вышний Волочек» .</p> <p>1. Рассматривание альбома «Наш любимый город» 3. Оформление стенда «Зимний город»</p>	Познакомить с городом Вышний Волочек. Дать понятие - памятники и достопримечательности, познакомить с главными из них.
Февраль	<p>1) «Что такое вокзал? Куда спешит поезд».</p> <p>1. Просмотр презентации по теме . 2. Д/и «Четвертый лишний». 3. Рисование «Поезд »</p>	Познакомить детей с ж/д вокзалом г. Вышний Волочек. Дать знания о ж/д транспорте. Знакомить с профессиями :машинист
Март	<p>1) «Транспорт нашего города».</p> <p>1. Презентация по теме. 2. Рисование транспорта.</p>	Дать представление о транспорте города Вышний Волочек. Расширить знания о профессиях.
Апрель	<p>1) «Обитатели водоемов»</p> <p>1. Просмотр иллюстраций «Рыбы». 2. Загадывание загадок об обитателях моря.</p>	Дать представление о понятии озеро, водохранилище, река. Продолжить знакомить с обитателями рек и озер. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.
Май	<p>1) «Прогулка по близлежащим</p>	Познакомить детей с понятием «малая

улицам» 1. Беседа с детьми о полученных знаниях на прогулке.	родина», учить называть родной город. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, домов, машин. Воспитывать любовь к родному поселку.
---	---

Средняя группа

1. Расширить знания детей о городе (название, «День рождение города», основные улицы, микрорайоны, свой адрес).

2. Пробуждать интерес к родному городу, чем богат, славиться, о главных его достопримечательностях (главной улице, реке, предприятиях), с особенностями труда людей в городе.

3. Учить ориентироваться в ближайшем окружении: школа, магазин, дома.

4. Познакомить с правилами поведения на улицах города.

5. Дать понятие, что город является частью нашей родины.

6. Учить узнавать деревья и кустарники на территории детского сада и окрестностях.

7. Пробуждать желание трудиться, приносить посильную пользу, ухаживать за растениями, покормить птиц. Заготавливать корм для животных и птиц. Познакомить с правилами бережного отношения.

8. Воспитывать интерес и любовь к городу, родной природе, к ее красоте, желание сделать его красивым, чистым, не сорить, посадить цветы на участке в детском саду, во дворе дома, где живешь

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	<p>1) ОД «Наш любимый город» 1. Выставка фотографий «Город теперь и прежде». 2. Изготовление коллажа « Наш город» 3. Беседа на тему ОД. С чего начинается Родина» (ближайшие улицы города)</p>	<p>Познакомить дошкольников с названием города Вышний Волочек. Развивать познавательный интерес к изучению города, в котором мы живем, к истории и культуре.</p>
Октябрь	<p>1) ОД - экскурсия «Деревья рядом с нами» 1. Рассматривание иллюстраций о деревьях и кустарниках. 2. Беседа о значимости растений вокруг нас.</p>	<p>Познакомить с названиями и разновидностями деревьев парка; объяснить детям, почему важно, чтобы вокруг было много зеленых насаждений; вызвать интерес к деревьям нашего края; воспитывать бережное отношение к природе; дать детям сведения о той незаменимой роли, которую играют деревья; вызвать желание сажать и растить деревья.</p>

	3. Чтение стихов о деревьях.	
Ноябрь	<p>1) ОД «Я - Вышневолочанин».</p> <p>1. Рассматривание открыток о Вышнем Волочке.</p> <p>2. Раскрашивание флага города Вышний Волочек</p>	Дать первоначальные знания о городе Вышний Волочек, как о малой Родине. Познакомить с основными культурными объектами (театр, музей, Венициановский парк).
Декабрь	<p>1) ОД «В нашем городе много интересного».</p> <p>1. Беседа «Что такое кинотеатр».</p> <p>2. Беседа «Почему зимой не работают парки аттракционов»</p> <p>3. Просмотр фильма «Вышний Волочек».</p>	Дать детям представление об инфраструктуре города. Его значимых и интересных местах.
Январь	<p>1) ОД «Природа родного края». .</p> <p>1. Презентация по теме ОД.</p> <p>2. Д/и «Угадай животное».</p> <p>3. Беседа о диких животных и их месте обитания.</p>	Дать первоначальные знание о природе нашего леса, его обитателях (животные, птицы, растения). Воспитывать бережное отношение к природе, животным и птицам.
Февраль	<p>1) ОД «Мир водоемов»</p> <p>1. Презентация «Животный мир рек и озер»</p> <p>2. Д/и «Собери правильно», «Кто здесь лишний».</p>	Создать условия для ознакомления детей с водоемами. Объяснить детям, что водная среда - среды обитания живых организмов.
Март	<p>1) ОД «Транспорт нашего города.»</p> <p>1. Рассматривание иллюстраций о транспорте.</p> <p>2. Рисование транспорта.</p>	Расширить знания детей о транспорте нашего города о профессии водитель (шофер). Дать представление о железнодорожном транспорте, познакомить с ж/д вокзалом города.
Апрель	<p>1) ОД Аппликация «Флажок» .</p> <p>1. Просмотр картинок флага города Вышний</p>	Визуальное знакомство с символикой города Вышний Волочек.

	Волочек. 2. Чтение стихотворения «Флажок» А. Барто.	
Май	1) ОД «Весна в городе» 1. Презентация «Вышний Волочек» 2. Рисование по теме ОД.	Продолжить знакомство с городом, его красотой во время цветения. Воспитывать чувство гордости за свой город.

Старшая группа

1. Закрепить знания детей о городе Вышний Волочёк, своем районе (почему город носит такое название, как называется главная улица, какие еще есть улицы, именами каких людей они названы, когда день рождения города).
2. Формировать основы понятия «вышневолочанин».
3. Развивать умение хорошо ориентироваться на территории ближайшего микрорайона.
4. Познакомить детей с историей города, гербом, летописью, жизнью, обычаями наших предков.
5. Учить ориентироваться по карте-схеме города.
6. Расширить представления воспитанников о жизни и труде людей города.
7. Познакомить с творчеством знаменитых художников, поэтов, писателей, музыкантов города.
8. Закрепить навыки поведения на улицах родного города.
9. Вызвать интерес к жизни родного края, дать представления, о его размерах.
10. Расширить представления детей о многообразии растительного и животного мира Тверского края. Раскрыть значение природных богатств, для использования в жизни человека.
11. Воспитывать чувство привязанности и любви, к семье, дому, городу, краю, уважение к своему народу, чувство гордости за своих земляков.
12. Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам и их традициям, проживающих в городе

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	1) ОД «Знакомство с историей города Вышний Волочек» 1. Выставка книг. 3. Просмотр альбомов. 4. Люди, которые прославили наш город	Познакомить дошкольников с историей города. Углубить знания детей о родном городе Развивать познавательный интерес к изучению родного города, к истории и культуре. Углубить и обобщить знания детей о родном городе. Познакомить детей с людьми, которые внесли

		неоценимый вклад в развитие и культуру нашего города.
Октябрь	<p>1) ОД «Что делали в старину осенью»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя. 2. Рисование на тему «Что можно делать осенью?». 3. Рассматривание сюжетных картин. <p>2) ОД «Их именами названы улицы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации. 2. Целевая прогулка. 	<p>Знакомить детей с бытом русского народа, с основными занятиями крестьян.</p> <p>Расширять знания детей об овощах и фруктах, которые выращивали наши предки</p> <p>Познакомить с историей названий улиц города Вышний Волочек. Развивать внимание, речевую активность.</p>
Ноябрь	<p>1) ОД «Наш город - наша гордость».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Вышний Волочек». 2. Рисование «Наш любимый город» <p>2) ОД «Символы нашего города».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация: «Наш флаг». 2. Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг». 	<p>Продолжить знакомить сродным городом, его инфраструктурой. Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой Родине.</p> <p>Знакомство детей с символами города.</p> <p>Формировать уважительное отношение к государственным и городским символам, познакомить с символическим значением герба, цветом флага.</p>
Декабрь	<p>1) ОД «Памятники и достопримечательности нашего города».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентация по теме ОД. 2. Рисование «Какой памятник мне запомнился больше всего». <p>2) ОД «Зимующие птицы нашего леса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Зимующие птицы». 2. Беседа «Как человек помогает птицам пережить зиму». 3. Рисование «Птицы у кормушки». 	<p>Познакомить детей с памятниками и достопримечательностями города Вышний Волочек, их историей и значимостью.</p> <p>Воспитывать чувство гордости и уважения к историческим ценностям города.</p> <p>Продолжить знакомить детей с зимующими птицами, особенностями их поведения, передвижения, питания. Рассказать, какую помощь дети вместе с родителями могут оказать птицам зимой.</p>
Январь	<p>1) ОД «Жизнь диких животных зимой »..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация по теме ОД. 2. Д/и «Угадай животное». 3. Беседа о диких животных и 	<p>Расширить представления детей о жизни диких животных Тверской области. Закреплять название взрослого животного и детёныша.</p> <p>Познакомить детей с названиями жилищ диких животных (нора, гнездо, дупло,</p>

	<p>их месте обитания.</p> <p>2) ОД «Ёлочка - красавица». (Разработка).</p> <p>1. Беседа о хвойных деревьях. 2. Выставка рисунков "У ёлочки колючие иголки".</p>	<p>берлога). Формировать экологическую культуру и экологическое сознание детей. Продолжать знакомство с растительностью тайги, её разнообразием. Знакомство с разнообразием мест, где произрастает ёлка.</p>
Февраль	<p>1) ОД «Что такое заповедник?»..</p> <p>1. Беседа о заповедниках (общее понимание заповедник) 2. Рассматривание альбома и презентации о Завидовском заповеднике.</p> <p>2)</p> <p>2. Просмотр познавательного видеофильма «Заповедники Тверской области» 3. Рисование «Обитатели заповедника»</p>	<p>Показать детям, что заповедник – это территория, охраняемая государством. Познакомить детей с представителями флоры и фауны заповедников (выборочно) Познакомить детей с одним из значимых заповедников Тверского края. С его обитателями. Воспитывать уважение к природе родного края.</p>
Март	<p>1) ОД «Красная книга Тверской области». .</p> <p>1. Рассматривание карты Тверской области.</p> <p>2) ОД «Глобус и карта» (Разработка).</p> <p>1. Обучение работе с глобусом и картой. 2. Рассматривание и нахождение Тверской области на карте.</p>	<p>Дать понятие о Красной книге . Развивать исследовательский подход к окружающей действительности, систематизировать знания полученные детьми в повседневной жизни.</p>
Апрель	<p>1) ОД «Растительный мир Тверской области » .</p> <p>1. Просмотр фотографий о растениях родного края 2. Загадывание загадок о растениях. 2. Презентация «Растительный мир родного края».</p> <p>2) ОД «Лекарственные растения»</p> <p>1. Рассматривание альбомов с иллюстрациями лекарственных растений. 2. Дидактическая игра: «Зелёная аптека».</p>	<p>Дать детям представление о растительном мире. Развивать экологическое мышление, творческое воображение. воспитывать любовь к природе и прекрасному. Дать представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.</p>
Май	<p>1) ОД «Город Вышний</p>	<p>Закрепить знания детей о городе Вышний</p>

	<p>Волочек, я хочу о тебе рассказать»</p> <p>1. Беседа с детьми о полученных знаниях о городе .</p> <p>2. Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций о городе, природе, памятниках, достопримечательностях и т.д.</p> <p>2) ОД-« Люди каких национальностей населяют наш город» .</p> <p>3) День победы</p> <p>4). Фотовыставка «Герои нашего времени»</p>	<p>Волочек, его памятниках, достопримечательностях, природе и т.д.</p> <p>Развивать разносторонние качества личности ребенка, память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре. Формировать патриотические чувства; учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного города.</p> <p>Закрепить знание детей об истории родного города, о его достопримечательностях.</p> <p>Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания. Воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его еще красивее.</p>
--	--	--

Подготовительная группа

1. Систематизировать знания детей о характерных особенностях города, об учреждениях культурно-бытового назначения, достопримечательностях, памятных мест.

2. Расширить представление о географическом, культурном и природно - экономическом своеобразии города Вышний Волочёк, Тверского края.

3. Формировать интерес к истории, традициям, обычаям города, края.

4. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях города, горожан, культурных мероприятиях и социальных акциях.

5. Развивать умение ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну, родной город Вышний Волочёк.

6. Формировать у детей представление о символике родного города, края, страны.

7. Знакомить детей с многообразием народов, населяющих наш край (особенности быта, национальной одежды).

8. Воспитывать уважение к людям различных национальностей, эмоциональное и ценностное отношение к своему дому, улице, городу, краю, эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	<p>1) ОД «Знакомство с историей Тверского края»</p> <p>1. Выставка книг.</p> <p>2. Видео-экскурсия.</p> <p>3. Просмотр альбомов.</p>	<p>Познакомить дошкольников с историей Тверской области. Углубить знания детей о родном крае (объяснить, почему он так называется – Тверской). Развивать познавательный интерес к изучению родного края, к истории и культуре.</p>

		Побуждать детей к желанию получать новые знания. Воспитывать уважение к людям, которые прославили наш край.
Октябрь	<p>1) ОД «Население Тверского края» 1. Просмотр презентация по теме ОД. 2. Беседа на тему «Население Тверского края»</p> <p>2) ОД «Областной центр - город Тверь» 1. Рассматривание иллюстраций оТвери. 2. Беседа об основных его достопримечательностях. 3. Оформление альбома «Город Тверь»</p>	Познакомить дошкольников с населением; изучить культурное наследие других народов. Закреплять знания о памятниках, достопримечательностях. Познакомить с историей города Тверь, достопримечательностями и культурой.
Ноябрь	<p>1) ОД «Города Тверской области» (Торжок, Кимры, Ржев и др.)</p> <p>1. Просмотр презентации. 2. Беседа о городах Тверской области. 3. Просмотр книг про города Верхневолжья.</p>	Познакомить дошкольников с городами Тверского края. Расширить знания детей о том, что в Тверской области много разных городов со своей историей.
Декабрь	<p>1) «Символика Твери, Тверской области , городов края» 1. Просмотр презентация по теме. 2. Д/и «Собери правильно». 3. Рисование «Символы г. Вышний Волочек и Твери».</p> <p>2) «Природа Тверского края края » 1. Видеофильм «Путешествие по Вышнему Волочку и Вышневолоцкому району». 2. Беседа «Наш красивый край». 3. Рисование «Природа нашего края, какая она».</p>	Продолжать знакомить детей с символами Твери, Вышнего Волочка, других городов Тверской области. Познакомить детей с природой родного края. Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к ней.
Январь	<p>1) «Редкие животные, птицы, и растения Тверского края» 1. Презентация по теме НОД. 2. Д/и «Угадай животное».</p>	Продолжить знакомить детей с флорой и фауной . Развивать познавательную и речевую активность детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и ее

	<p>3. Беседа о редких животных и их месте обитания.</p> <p>2) «Вышневолоцкое водохранилище, его обитатели»</p> <p>1.</p> <p>2. Рассматривание альбома про обитателей рек и озера.</p>	<p>обитателях, понимание её неповторимости и красоты.</p> <p>Познакомить детей с животным и растительным миром Вышневолоцкого водохранилища, подчеркнуть его уникальность. Воспитывать любовь к родной природе и чувства единения с ней.</p>
Февраль	<p>1) «Заповедники»</p> <p>1. Рассматривание альбома «Заповедные места Тверской области»</p> <p>2. Д/и «Угадай заповедник по описанию».</p> <p>3. Оформление стенда «Заповедники края»</p> <p>2) «Красная книга Тверской области»</p> <p>1. Рассматривание Красной книги.</p> <p>2. Просмотр познавательного видеофильма «Красная книга»</p> <p>3. Рисование «Страничка из Красной книги»</p>	<p>Расширить знания детей о заповедниках, об их значимости для сохранения флоры и фауны нашего края.</p> <p>Продолжить знакомить дошкольников с Красной книгой, какие животные и растения занесены в нее, дать понятия для чего существует Красная книга.</p>
Март	<p>1) «Знакомство с картой Тверской области»</p> <p>1. Рассматривание карты</p> <p>2) «Глобус- модель Земли»</p> <p>1. Работа с глобусом.</p>	<p>Учить работать с картой, ориентироваться по ней. Продолжить знакомство с городами, заповедниками Тверской области. Закрепить знания детей о растительном и животном мире заповедных мест.</p> <p>Закрепить знание детей о Земле, расширять словарный запас, учить отвечать на вопросы, делать умозаключение. Развивать у детей интерес к естественно — научным знаниям.</p>
Апрель	<p>1) ОД «Виртуальное путешествие в заповедники»</p> <p>1. Просмотр фотографий о заповедниках Тверской области</p> <p>2. Загадывание загадок об обитателях .</p> <p>2) ОД «Спортивные достижения Вышнего Волочка»</p> <p>.</p> <p>2. Презентация «Вышний Волочек спортивный».</p>	<p>Уточнить и закрепить знаний детей о животном мире заповедников, их значимости в России. Воспитывать у детей интерес к животным, умение внимательно слушать друг друга, чувство любви и гордости за свой край.</p> <p>Дать детям знания о спортивных комплексах Вышнего Волочка. Закрепить знания о спортивных сооружениях и различных видах спорта. Вызвать чувство гордости за спортсменов родного края, вызвать желание заниматься спортом.</p>
Май	<p>1) «Тверской край, я хочу о тебе рассказать»</p> <p>1. Беседа с детьми о</p>	<p>Закрепить знания детей о Тверском крае, его городах, памятниках, достопримечательностях, природе и т.д.</p>

	<p>полученных знаниях о Тверском краекрае.</p> <p>2. Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций о городах, природе, памятниках, достопримечательностях и т.д.</p> <p>3. «Люди каких национальностей населяют наш город»».</p>	<p>Развивать разносторонние качества личности ребенка, память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре. Формировать патриотические чувства; учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного города. Закрепить знание детей об истории родного края, о его достопримечательностях. Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания. Воспитывать чувство гордости за свой край, стремление сделать его еще красивее.</p>
--	---	--

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение

В ходе работы по программе «Наш край родной» воспитателями в группах создаются тематические выставки, связанные с изучением темы.

В ДОУ имеется ноутбук и проектор для просмотра фото и видео материалов о родном , городе, достопримечательностях и природе Тверского края.

3.2. Методическое обеспечение

«Город Вышний Волочёк и Тверской край»:

1. Набор открыток «Вышний Волочёк».
2. Сувениры с видами города.
3. Фотоальбом «Русская Венеция».
4. Фотоальбом «Тверь – областной город»
5. Альбом «Страницы истории»
6. Карты «Вышневолоцкий городской округ», «Вышний Волочёк»
7. «Путеводитель по Вышневолоцкому краю»
8. «Памятники Великой Отечественной войны на земле Вышневолоцкой»
9. «Вышневолоцкий район»
10. «Историческая память в городских монументах Вышнего Волочка»
11. «Путевой дворец и городские усадьбы Вышнего Волочка»
12. «Вышневолоцкая водная система»
13. «Вышневолоцкая водная система – 300 лет на благо России»
14. буклет «Алексей Гаврилович Венецианов и его ученики»
14. Куклы в костюмах народов, проживающих в Тверском крае

«Мой детский сад»:

1. Альбом «Наш любимый детский сад».
2. Макет «Детский сад».

«Флора и фауна»:

1. «Вышний Волочёк в разное время года».
2. Наборы картинок: «Рыбы», «Птицы», «Звери», «Грибы», «Ягоды», «Деревья», «Лекарственные травы».
3. Самуйлов В. «В сердце России». Литературно – художественное издание. – Тверь – Вышний Волочёк: Ирида – прос, 2005.
4. Альбом «Красная книга Тверского края. Растения»
5. Альбом «Красная книга Тверского края. Животный мир»

«Культурное наследие»

1. Набор открыток «Коллекции Вышневолоцкого краеведческого музея»
2. Сборник стихотворений о Вышнем Волочке с иллюстрациями о вышнем Волочке «Городские акварели»
3. Буклет «Народная картинная галерея в посёлке Солнечном»
4. Березин А. Солнечный. Художественная галерея. – Л.: Художник РСФСР, 1982.
5. Буклет со стихами «Память сердца»
6. Буклет «Вышний Волочёк «Живут во мне воспоминания...». Муслим Магомаев»
7. Буклет «Сергей Александрович Кусевицкий. Выдающийся контрабасист, дирижёр»
8. Буклет «А.Г. Венецианов на Вышневолоцкой земле»

Программно-методическое обеспечение:

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры СПб: ООО «Издательство» «Детство-Пресс», 2010.
2. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ЦГЛ, 2008.
4. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром (экспериментирование). – СПб: ООО «Издательство» «Детство-Пресс», 2010.
5. Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. – М.: Линка – Пресс, 2008г.
6. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка – Пресс, 2003. – 200с.
7. Белая К.Ю. Тематические прогулки с дошкольниками. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019
8. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. М.: Изд. детство – Пресс, 2022

9. Зеленова Н.Г. Мы живём в России. М., 2016
10. Смирнова Н.А. Краеведение в детском саду: эффективный опыт развития у детей дошкольного возраста культуры познания природы и истории родного края – г. Полярные Зори, МБУО ИМК РО, 2021.

3.3. Средства реализации Программы

Альбомы, фото и видеоматериалы, энциклопедии, карта Тверской области, геральдики города и края, перспективное планирование, конспекты занятий, бесед, экскурсий, викторины.

IV. Дополнительный раздел.

4.1. Краткая презентация Программы

Авторская программа «Наш край родной» расширяет и дополняет раздел «Познавательное развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 22». Программа рассчитана на 4-х летний период обучения детей от 3-х до 7-ми лет.

Программа позволяет сделать процесс обучения развивающим и содержательным для каждого ребенка, формирует у него чувство принадлежности к определенной культуре, всесторонне знакомит детей с г. Вышний Волочек и Тверской областью.

Образовательный процесс осуществляется в организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов, а также в процессе самостоятельной деятельности детей. Обучение проводится в форме занятий, игр-путешествий и экскурсий в прошлое и настоящее Приморского края, с широким использованием видео и фотоматериалов из истории родного края.